

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра бизнес-информатики и  
моделирования бизнес-процессов**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра бизнес-информатики и  
моделирования бизнес-процессов**

наименование кафедры

**Кашина Е.В.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БЮДЖЕТИРОВАНИЕ В ТЭК**

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.05 Бюджетирование в ТЭК

Направление подготовки / 38.03.01 Экономика  
специальность \_\_\_\_\_

Направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения очно-заочная

Год набора 2019

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.03.01 Экономика

---

Программу  
составили

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

#### **1.1 Цель преподавания дисциплины.**

Основной целью изучения данной учебной дисциплины является формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ планирования деятельности предприятий ТЭК и приобретения практических навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Основными задачами преподавания дисциплины «Бюджетирование в ТЭК» является изучение методов подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом особенностей ТЭК; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, включая отраслевую; разработка операционных и финансовых бюджетов в учетом отраслевой специфики.

**1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
<b>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>	
Уровень 1	- теорию и практику экономического чтения финансовой и бухгалтерской
Уровень 2	- экономические критерии оценки деятельности предприятия для эффективного планирования деятельности предприятия

Уровень 1	анализировать систему показателей для оценки плановых решений;
Уровень 2	рассчитывать финансовые показатели предприятия
Уровень 3	оценивать экономическую эффективность бизнес-проекта
Уровень 1	нормативно-правовой базой, регулирующей деятельность нефтегазовых предприятий
Уровень 2	методами формирования исходной информации для обоснования плановых решений
Уровень 3	методиками расчета основных технико-экономических показателей нефтегазовых предприятий

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Бюджетирование в ТЭК» читается в 7 семестре и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Бюджетирование в ТЭК» является основой для изучения следующих дисциплин:

Подготовка и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1 Сущность бюджетирования и его место в управлении	2	2	0	8	
2	Тема 2 Основные понятия бюджетного планирования	2	2	0	10	
3	Тема 3 Основные этапы бюджетного планирования	4	2	0	10	
4	Тема 4 Организация бюджетного планирования	2	2	0	10	
5	Тема 5 Операционные бюджеты	2	2	0	14	
6	Тема 6 Финансовые (основные) бюджеты	4	4	0	8	
7	Тема 7 Контроль и анализ исполнения бюджетов	2	4	0	12	
Всего		18	18	0	72	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	<p>Бюджетирование в системе финансового планирования Понятие объект, назначение бюджетирования. Цели организации и цели (задачи) бюджетирования. Функции системы бюджетирования. Принципы организации системы бюджетирования. Процесс бюджетирования. Методы бюджетирования.</p>	2	0	0
2	2	<p>Значение бюджетного планирования. Бюджетирование - это управленческая технология. Формат бюджетов. Мастер - бюджет или основной бюджет. Бюджетный период. Статья бюджета.</p>	2	0	0
3	3	<p>Принципы составления бюджета Подготовка, Сопоставление, Утверждение, Реализация. Правила составления бюджетов</p>	4	0	0

4	4	<p>Общие вопросы организации бюджетного планирования. Прохождение и утверждение структуры бюджета. Методы организации системы бюджетного управления для нефтегазовых компаний Прохождение и утверждение структуры бюджета Технология работы с бюджетом Внедрение системы бюджетирования.</p>	2	0	0
5	5	<p>Операционные бюджеты. Особенности и порядок их составления. Состав операционных бюджетов: бюджеты продаж, бюджеты запасов готовой продукции, бюджет производства, бюджет прямых материальных затрат, бюджет прямых затрат труда и т.д. Формирование бюджета продаж НГДУ. Характеристика бюджета производства для предприятий нефтегазовой отрасли. Бюджет прямых затрат труда. Бюджет общепроизводственных затрат. Вспомогательные бюджеты Специальные бюджеты</p>	2	0	0



6	6	Финансовые бюджеты и их значение для управления финансовыми ресурсами и денежными средствами предприятия. Виды и формы бюджетов Методы их разработки финансовых бюджетов. Бюджет доходов и расходов. Цели и назначение бюджет денежных средств.	4	0	0
7	7	Мониторинг исполнения бюджета предприятия. Бюджеты как инструмент финансового контроля. Формы, виды контроля и связи между ними. Технология контроля. Составляющие контроля: административный и бухгалтерский контроль. Центры ответственности как объекты системы внутреннего контроля. Формирование и классификация затрат и доходов в разрезе центров ответственности в нефтегазовых компаниях.	2	0	0
Всего			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Методы бюджетирования.	2	0	0
2	2	Формирование основного бюджета	2	0	0

3	3	Информационное обеспечение процесса бюджетирования	2	0	0
4	4	Технология работы с бюджетом	2	0	0
5	5	Формирование бюджета продаж в нефтегазовой отрасли. Обоснование бюджета затрат.	2	0	0
6	6	Разработка бюджета доходов и расходов. Разработка бюджет денежных средств.	4	0	0
7	7	Контроль исполнения операционных и финансовых бюджетов	4	0	0
Всего			18	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Степочкина Е. А.	Финансовое планирование и бюджетирование: учебное пособие для слушателей программ профессиональной подготовки управленческих кадров	Москва: Директ-Медиа, 2014

Л1.2	Керимов В.Э.	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" ("квалификация "бакалавр")	Москва: Дашков и К, 2015
Л1.3	Савкина Р. В.	Планирование на предприятии: учебник для вузов по направлению подготовки "Экономика"	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017
Л1.4	Герасимов С. А., Незамайкин В. Н.	Финансовое планирование и бюджетирование: учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2017
Л1.5	Боровикова Е. В.	Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015
Л1.6	Янковская В. В.	Планирование на предприятии: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017
Л1.7	Литвинова Т. Н., Морозова И. А., Попкова Е. Г.	Планирование на предприятии (в организации): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
Л1.8	Горбунов В. Л.	Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов: Научно-практическое пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2018
<b>6.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Маевская Е. Б.	Стратегический анализ и бюджетирование денежных потоков коммерческих организаций: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

ЛЗ.1	Живаева Т. В.	Бюджетирование: [учебное пособие для студентов напр. 080100.68 «Экономика» профилей подготовки «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»]	Красноярск: СФУ, 2013
ЛЗ.2	Живаева Т. В.	Бюджетирование: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 080100.62 «Экономика», профиля 080100.62.02.01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»]	Красноярск: СФУ, 2014
ЛЗ.3	Живаева Т. В.	Бюджетирование: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 38.04.01 «Экономика», магистерской программы 38.04.01.11 «Бизнес-аналитик»]	Красноярск: СФУ, 2015
ЛЗ.4	Улина. С.Л.	Бюджетирование в организации: учебно-метод. материалы к изучению дисциплины	Красноярск: СФУ, 2016

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	официальный сайт Росстата	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
Э2	сайт библиотеки Сибирского федерального университета	<a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a>

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

По дисциплине «Бюджетирование в ТЭК» вводится балльная система контроля знаний студентов, которая позволит выставить оценку в контрольную неделю и повлияет на зачет. Зачет можно сдавать как в традиционной форме, так и написав итоговый тест, который содержит и теоретические и практические вопросы. Для того, чтобы получить зачет студенту необходимо набрать не менее 50% баллов.

Далее приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения для разных спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

#### **ТЕСТ**

Тестирование осуществляется по окончании каждой темы. Для успешного прохождения тестирования обучающийся должен изучить лекционный и презентационный материал, представленный в электронном курсе. Продолжительность тестирования разная в зависимости от темы. Проводиться тестирование обучающихся может как на практических занятиях так и в другом месте доступа к электронным курсам СФУ, в последнем случае оговаривается

начало и окончания тестирования со слушателями накануне тестирования, о наиболее подходящем и удобном для них времени тестирования.

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее пяти. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР.

## ЗАДАНИЯ (ЗАДАЧИ)

Выполнение заданий (решение задач), предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий.

Критерии оценивания:

Тестирование

«отлично»

Обучающийся должен ответить правильно на 90-100 % всех вопросов тестов по всем темам

«хорошо»

Обучающийся должен ответить правильно на 75-89% всех вопросов тестов по всем темам

«удовлетворительно»

Обучающийся должен ответить правильно на 60-75% всех вопросов тестов по всем темам

«неудовлетворительно»

Обучающийся ответил правильно на 0-59% всех вопросов тестов по всем темам

#### Контрольная работа

«отлично»

Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного

учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями

«хорошо»

Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала.

Есть недостатки в оформлении контрольной работы

«удовлетворительно»

Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями.

Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала.

Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень

«неудовлетворительно»

Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

#### Задачи (задания)

«отлично»

Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания.

Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

«хорошо»

Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания.

Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены

«удовлетворительно»

Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания.

Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания.

Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены

«неудовлетворительно»

Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа.

Не было попытки решить задачу

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Microsoft Word;
9.1.2	Microsoft Excel;
9.1.3	Microsoft Power Point

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Каждый обучающийся обеспечивается доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.
9.2.2	Условия доступа – авторизация по IP-адресам СФУ.
9.2.3	Доступ к электронной базе данных Elsevier / Science Direct.
9.2.4	Доступ к научной электронной библиотеке Elibrary.ru
9.2.5	Информационные ресурсы сети Интернет:
9.2.6	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> (официальный сайт Росстата)
9.2.7	<a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a> (сайт библиотеки Сибирского федерального университета)
9.2.8	Отечественные ресурсы в свободном доступе:
9.2.9	<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a> — сайт Правительства РФ.
9.2.1 0	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> — ЭБС «Издательство «Лань».
9.2.1 1	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> — Базовая коллекция ЭБС «Университетская библиотека online»
9.2.1 2	<a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a> — Электронные ресурсы компании EBSCO Publishing.
9.2.1 3	

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованная классной доской и розетками для подключения электрооборудования и / или мультимедийным проектором с настенной доской; компьютеры с доступом в Интернет в библиотеке СФУ; библиотечный фонд университета на бумажных и электронных носителях.